

PROJECTE EDUCATIU DE MENJADOR (PEM)

Escola Barcelona CURS 2023-24

DIVER'S ASSOCIACIÓ D'ESPLAI

Índex

1. EQUIP DE MONITORS/ES.....	2
2. PROJECTES DEL CURS 2023-2024.....	2
2.1. PROJECTE SOBRE PERTINENÇA AL MENJADOR.....	2
2.2. PROJECTE “EL DINAR DEL MES”	2
2.3. PROPOSTES I PROJECTES DE DINAMITZACIÓ DELS GRUPS EN L’ESPAI DE LLEURE.....	3
2.3.1. Canvis en el funcionament del descans, menjar i treball de l’autonomia a I3.	3
2.3.2. Ambientació del follet del menjador amb l’alumnat d’I4 i I5.	4
2.3.3. Dinamització esportiva en els espais de lleure de 1r a 3r.	4
2.3.4. Projecte de cohesió grupal de 4t a 6è de primària.	4
2.3.5. El calendari d’hivern.....	5
2.3.6. Altres activitats proposades per l’alumnat.....	5
3. DINARS TEMÀTICS CURS 2023-2024.....	6

1. EQUIP DE MONITORS/ES.

I3	BRUNA, LUCÍA I EMMA.
P4	BEGO I DIANA
P5	MERCHE I ANDREA
1R	GONZALO I MARIA
2N	MARIBEL I AINHOA
3R	ESTHER I JUDIT
4T	ANNA I ALBA
5È	LLUC, JAVI I CLÈLIA
6È	NEUS I ONA

2. PROJECTES DEL CURS 2023-2024

2.1. PROJECTE SOBRE PERTINENÇA AL MENJADOR

Iniciarà el mes d'octubre, i serà una represa de la iniciativa del curs passat de personalitzar l'espai de migdia amb fotografies dels grups classe i de l'equip de monitoratge i cuina. Promourem que al llarg del curs hi hagi una exposició dels marcs de fotos, elaborats per l'alumnat, que omplin de significat l'espai així com mostrin el pas del temps al llarg del curs i els canvis que hem anat fent.

2.2. PROJECTE "EL DINAR DEL MES"

A partir del mes de novembre, per ordre des d'14 fins a 6è escolliran el menú del **darrer divendres lectiu del mes**. Successivament de la següent manera: **14** el mes de novembre, **15** el mes de desembre, **1r** el mes de gener, **2n** el mes de febrer, **3r** el mes de març, **4t** el mes d'abril, **5è** el mes de maig i **6è** el mes de juny.

Aprofitarem per a treballar, debatre i aprendre amb els grups classe sobre els hàbits alimentaris saludables, valorant de totes les propostes existents en el nostre menú escolar quines triaríem per a fer el "dinar del mes", podent afegir alguna variació a les existents, però vetllant en planificar amb els nostres companys i companyes un menú adequat i saludable. Es tractarà d'una activitat curta i puntual, que cada equip de referents organitzarà de manera adaptada als seus grups.

Els i les alumnes de **6è** escolliran el menú el darrer dia d'escola, a mode de comiat, i hi podran incloure algun element que no sigui present en els menús existents durant el curs.

2.3. PROPOSTES I PROJECTES DE DINAMITZACIÓ DELS GRUPS EN L'ESPAI DE LLEURE

Enguany s'efectuaran canvis significatius en el funcionament del servei de migdia en relació a la gestió i dinamització del lleure de l'alumnat. Enlloc de desenvolupar tallers trimestrals, cada grup de referents farà propostes adequades als interessos dels i les seves alumnes. Algunes de les propostes sorgides a partir de la valoració del curs anterior són les següents:

2.3.1. Canvis en el funcionament del descans, menjar i treball de l'autonomia a I3.

Enguany, d'acord amb les observacions i formacions dutes a terme en cursos anteriors, s'ha decidit canviar elements base de l'organització del servei de migdia dels i les alumnes d'I3, a destacar els aspectes següents:

2.3.1.1. Dinar

- L'alumnat dinarà per torns a les seves aules de referència, de manera que entre les 12:30 i les 13:30h, aniran entrant (havent-hi un màxim de 10 alumnes a l'aula) i seran acompanyats de manera més dedicada i específica per les seves monitores referents, que els acompanyaran tota l'estona del dinar.
- Mentre es fan els torns de dinar, la resta de l'alumnat estarà a l'espai de fora amb la tercera referent d'I3, que durà a terme l'observació i acompanyament de l'estona de socialització, en què oferirem als infants que no estan dinant tres opcions de joc que canviaran setmanalment (joc simbòlic, encaixos o construccions, contes, etc.).
- Les monitores referents de l'aula acompanyaran també en els hàbits d'higiene (rentat de mans i lavabos) de manera més relaxada a mesura que van acabant els àpats o els és necessari als infants.

2.3.1.2. Descans

- Els i les alumnes que un cop acabin de dinar volen descansar o dormir, agafen el seu matalàs i el col·loquen en algun espai de l'aula que acordin amb la referent (en acabar el descans també el recolliran).
- Si hi ha alumnes que es volen reincorporar, un cop han dinat, a les propostes de joc de fora les aules ho podran fer fins a les 13:30h. Aleshores, a les 13:30h tots i totes les alumnes de I3 entraran a l'aula a fer descans i intentar dormir (a excepció d'aquell alumnat en que les famílies han fet traspàs de que ja no necessiten fer migdiada o fer descans a aquesta hora, que es quedaran en un espai exterior a les aules, amb la tercera referent, fent propostes de joc tranquil·les).

2.3.2. Ambientació del follet del menjador amb l'alumnat d'I4 i I5.

Es mantindrà a educació infantil la proposta d'ambientació d' "El follet del menjador", com a eix en les activitats i tallers que s'aniran desenvolupant al llarg del curs. Algunes de les propostes (amb millor acollida durant el curs passat) que es mantindran enguany, seran les següents:

- *Tastets de fruites sorpresa del follet de menjador:* El follet ens durà algunes fruites de temporada, extravagants, sorprenents o desconegudes per a que les observem i tastem.
- *Tallers mensuals de manualitats:* Segons els interessos del grup o bé temàtiques que estiguin treballant a l'aula (estacions, projecte, etc.).

Per altra banda, incorporarem a partir del mes de novembre, **una proposta de racons els dimecres**, conjunta entre I4 i I5, per a que els i les alumnes puguin dur a terme activitats diferents a la resta de la setmana (experimentar amb fang, mini tallers de dansa, materials de circ, etc.).

2.3.3. Dinamització esportiva en els espais de lleure de 1r a 3r.

Durant el primer trimestre cada curs establirà dos dies de pilota al llarg de la setmana en els quals es desenvoluparà una gran varietat de propostes de jocs i esports que seran escollits per mitjà d'estratègies diferents, com per exemple per assemblea, caixa sorpresa dels jocs, votacions grupals, etc. L'objectiu que radica en aquesta dinamització és el d'Apropar l'alumnat a diverses propostes d'oci i esport que no coneguin, de manera que es diversifiquin els jocs durant l'estona d'esbarjo (i no es limiti sempre a la mateixa tria d'esports). S'aprofitarà aquest trimestre per a treballar les dinàmiques grupals i de relació (dins i fora del joc o l'esport) de manera que es vetlli pel respecte, la solidaritat i la participació activa.

Durant el segon i tercer trimestre els diferents grups d'edat podran escollir un o més esports o jocs que vulguin convertir en "tornejos" de manera que puguin proposar aquells que els han agradat més durant el trimestre anterior, i aprofundir-hi gaudint-ne durant diferents esbarjos. Treballarem en aquesta dinamització la relació entre els i les membres dels equips, la cohesió grupal i l'establiment i compliment de normes dins l'esport i el joc.

2.3.4. Projecte de cohesió grupal de 4t a 6è de primària.

Aplicarem i modificarem un projecte d'educació emocional a partir de *gamificació* elaborat per una psicopedagoga durant el curs passat, en què es va dissenyar una proposta de cohesió, participació i acompanyament emocional de l'alumnat del centre durant les estones de lleure. Aquest projecte tindrà formalment el següent funcionament:

“Les Missions del Menjador”: Durant el mes de novembre els diferents grups de 4t a 6è desenvoluparan tot un seguit d’activitats de curta durada (uns 10 o 15 minuts al dia), en què hauran de complir una missió que se’ls haurà encomanat des de l’equip de monitoratge. Aquestes “Missions del menjador” estaran orientades a diferents àmbits:

1. **Activitats de pertinença i referència del grup** (crear un nom per al grup, un ball, un escut grupal, etc.).
2. **Jocs col·laboratius** (en què tot el grup haurà de participar per a resoldre en conjunt una proposta de joc mogut).
3. **Debats i intercanvis** (En què l’escolta activa als companys i companyes serà l’element clau).

Aquestes tres propostes, unides al respecte a les normes de menjador, conferiran punts d’acord amb la proposta de *gamificació*. Cada grup-classe anirà sumant punts (independentment de la resta de grups), en base a si resolen les missions proposades/ mostren bona col·laboració amb els companys i companyes/ mostren respecte cap al personal adult de l’escola, la resta de l’alumnat i els materials. També hi haurà punts especials per mostres de respecte espontànies, cures efectuades d’uns companys a uns altres i el desenvolupament de les habilitats de resolució de conflictes individuals.

En cas que un o varis grups, assoleixin el màxim de punts al llarg del mes de novembre, hi haurà diverses opcions de “premi o recompensa sorpresa” que podran escollir conjuntament, i que gaudiran amb la resta de l’alumnat.

2.3.5. El calendari d’hivern.

Per a celebrar l’arribada de l’hivern, farem un calendari gegant al menjador, en què cada dia del mes de desembre els i les alumnes del 1r i 2n torn que vulguin participar tindran un petit repte a desenvolupar durant l’estona de dinar (d’aquell dia o del dia següent). Per exemple “menjar amb la mà contrària, començar pel postre, etc.”. Volem remarcar que seran propostes voluntàries i cada alumne o alumna podrà triar en quin marge hi participa.

2.3.6. Altres activitats proposades per l’alumnat.

Com es pot observar al llarg del document, la gran majoria d’activitats programades s’orienten al primer trimestre o s’inicien aleshores. Es manté doncs la porta oberta a organitzar altres activitats que parteixin dels interessos de l’alumnat i de propostes que hagin pogut sorgir a les assemblees de grup que es realitzen en la dinàmica setmanal del menjador. Un exemple d’això en serien els concursos de talents artístics, o jocs de pistes per a conèixer espais de l’escola o informació sobre aliments concrets, etc.

3. DINARS TEMÀTICS CURS 2023-2024

Es duran a terme durant aquest curs **tres dinars temàtics**: El dinar medieval el dia en què es celebri Sant Jordi a l'escola, el Projecte del centre i un tercer dinar sorpresa (que es revelarà a inicis del segon trimestre). També es decorarà el menjador en dates importants i celebrades pels i les infants, com el dia 31 d'octubre, o bé el dinar de l'últim dia de cada trimestre, intentant que hi hagi elements i detalls rellevants en aquestes ocasions.